Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ

«ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
Гуманитарлық ғылымдар және өнер факультеті кеңесі отырысының
«24» 02, 2023 ж.
хаттама № 6 шешімімен
Факультет деканы
_______________ Қорған Б.Б.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01601 – Тарихшы-педагог
(білім бағдарламасы)

2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023 ж.

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК,		
			1 курс					
1	IFN 5201 Ғылым тарихы және философиясы	Магистранттарды қазіргі ғылымның негізгі әдістерінің мазмұнымен, ғылыми гипотезаларды қалыптастыру принциптерімен және теорияларды таңдау критерийлерімен таныстыру, ғылыми танымның мәнін түсінуді және ғылымның мәдениеттің басқа салаларымен байланысын қалыптастыру, қазіргі ғылымның философиялық бейнесін құру, белгілі бір зерттеу саласында қолдану үшін әртүрлі ғылымдар материалын қабылдауға дайындау. Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары, ғылым дамуының негізгік езеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру. Ғылыми зерттеудің логикасы, ғылымның онтологиясы, ғылымның постпозитивистік бейнесін ашу	*Жоғары білім беру бағдарламасы (бакалавр)*	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеті, Ғылым тарихы мен теориясы саласындағы терең білімді көрсету қабілеті	БП	ЖК	5	1
2	IYa 5202 Шет тілі (кәсіби)	Шет тіліндегі ғылыми қарым-қатынас негіздерімен ауызша және жазбаша түрде танысу. Пәннің міндеттеріне жалпы ғылыми лексика есебінен білім алушылардың белсенді сөздік қорын кеңейту, сондай-ақ жеке сөздікті-ғылыми Мамандың минимумын қалыптастыру кіреді. Курстың міндеттерінің бірі болашақ магистрлік диссертацияның библиографиясының шет тіліндегі бөлігін қалыптастыру, ғылыми дереккөздерге түсініктеме беру дағдыларын, сондай-ақ көпшілік алдында сөйлеу негіздерін меңгеру болып табылады. Мәдениетаралық - коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру	*Шет тілі*	Мемлекеттік және шет тілдеріндегі ғылыми мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру; - мемлекеттік және шет тілдеріндегі ғылыми коммуникацияның түрлі әдістері мен технологияларының тиімділігін сыни бағалау дағдылары; - мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде коммуникациялардың әртүрлі әдістерімен, технологияларымен және түрлерімен	БП	ЖК	5	1

		біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік. Оқып жатқан тілдің деңгейлерін үштұғырлы тілдерді оқытудың ұлттық бейімделген деңгейлік үлгісіне сәйкес меңгеру біліктілігі. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады						
3	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ оқытушыларды жалпы проблематикамен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлаумен ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, ЖОО-ның білім беру үдерісінде оқытушымен білім алушының субъекті-субъектілі өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларымен таныстыру. Курста педагогиканың базалық білімдері жетілдіріледі. Фундаменталды және жоғары мектептің педагогикасы түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырады.	*Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Инклюзивті білім беру, Педагогика*	Педагогикалық процестегі қарым қатынастың ерекшеліктері, қарым-қатынас этикасының негіздерін, педагогикалық процестегі қарым-қатынас жасау дағдысын меңгереді	БП	ЖК	3	1
4	PU 5204 Басқару психологиясы	Іскерлік қарым-қатынастың этикалық нормалары мен психологиялық негіздерін меңгерту. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас психологиясың ерекшелігі. Педагогикалық қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Педагогикалық қарым-қатынастағы жағдайлардың туындау себептері мен түзету жолдары, психологиялық сауаттылық негіздері, іскерлік қатынас этикасының ережелері мен заңдылықтары	*Психология*	Психологиялық қарым қатынастың ерекшеліктері, қарым-қатынас этикасының негіздері, іскерлік қарым-қатынастың психологиялық құрылымын меңгеру;	БП	ЖК	5	1
5	OPII 5205 Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Тарихи зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жсопарлау, ғылыми ізденістің жалпығаортақ әдістері мен методологиялық негіздерін оқытады. Зерттеу процесінің логикалылығын қалыптастыру, ғылыми аппаратының әдіснамасы. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдап алынуынан бастап, оның толыққанды аяқталуына	*Зерттеу жұмысына кіріспе,*	Зерттеуің ғылыми теориялық негіздері және зерттеу жұмыстарын жоспарлау туралы білім қалыптастырады, зерттеу әдістерін қолдана білу дағыдысын дамытады;	БП	ТК	8	1

		дейінгі жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмысы процесінің негізгі кезеңдері жөнінде теориялық білім, әдістемелік кеңес беріледі.	*Қазақстан тарихының деректемесі, Теориялық деректену, Тарихнама, Қазақстан тарихының тарихнамасы*					
	TMII 5205 Тарихи пәнаралық зерттеулердің теориясы мен практикасы	Қазіргі заманғы әлеуметтік-гуманитарлық білімде өткенді зерттеу және түсіну тәсілдерінің алуан түрлілігін және табиғат, қоғам және адам туралы ғылымдар жүйесіндегі тарих ғылымының орнын ашу; пәнаралық тәсілдердің әдіснамасы мен технологиясы саласындағы білім алушылардың білім ауқымын едәуір кеңейту. Пән бағдарламасы ғылым мен білім беруде жаңа технологияларды қолданудың қол жеткізілген жетістіктерімен таныстырады, оларды тарихи зерттеулерде және тарихи білімді беруде практикалық қолдану аспектілерін қарастырады.		Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілетін; инновациялық қызметке, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қоюға және шешуге қабілеттілігін; қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін меңгерген.				
6	TMPII 5206 Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	Тарих ғылымындағы теория және методологияның қалыптасу тарихы мен дамуының негізгі кезеңдері. Тарихи үрдісті зерттеудегі формациялық және өркениеттік принциптер. Әдіс және методология түсінігі. Тарихтың философиясы. Тарихи үрдістің заңдылықтары. Тарихты кезеңдерге бөлудің критерийлері. Методологияның теориялық негіздері. Отан тарихын қайта қорытуда болып жатқан түбегейлі өзгерістер. Дүниежүзілік тарихты зерттеудегі жаңа концепция және теориялар. Курста антика медиевистика,жаңа және қазіргі заман тарихын бірнеше дәрежеде жалпыевролық,ұлттық жекелеген ағымдар және ұлттық тарихнама бағыттарына сай дамып жатқан процесс ретінде қарастырылған.	*Қазақстан тарихының деректемесі, Теориялық деректену, Тарихнама, Қазақстан тарихының тарихнамасы*	Өз бетінше білім ала білу; жаңа ғылыми тұжырымдамалық тәсілдер тұрғысынан оқиғаларды бағалай білу; ғылыми пікірталас жүргізе білу және өз тұжырымдарын дәлелдей білу	БП	ТК	7	2
	NNZOI 5206 Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар	Тарих ғылымындағы теория және әдіснаманың қалыптасуы мен даму тарихының негізгі кезеңдері. Тарихи процесті зерттеудегі формациялық және өркениеттік принциптер. Әдіс және әдістеме ұғымы. Тарих философиясы. Тарихи процестің заңдылықтары. Тарихты кезеңдерге бөлу критерийлері. Әдістеменің теориялық негіздері. Отан тарихын қайталауда болып жатқан түбегейлі өзгерістер. Дүниежүзілік тарихты зерттеудегі жаңа тұжырымдама мен теориялар.		Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субъектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу қабілетін дамытады; Тарихи білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады				

		Курста ежелгі дәуір ортағасырлық, жаңа және қазіргі заманғы тарихтың бірнеше дәрежеде-жалпыеуропалық, ұлттық жеке ағымдар мен ұлттық тарихнаманың бағыттарына сәйкес дамитын процесс ретінде қарастырылады.						
7	MTsABOZO 5301 Сандық мұрағаттар мен кітапханалар моделі: отандық және шетелдік тәжірибелер	Электронды құжаттарды архивте сақтау модельдері мен коллекциялар тізудің ерекшеліктерінің шетелдік және отандық тәжірибесін меңгеру. Сандық мұрағаттар мен кітапханалардың құқықтық, әдістемелік, технологиялық негіздері туралы түсінік беру; практика жүзінде электрондық мәтіндер мен мультимедиялық коллекцияларды қалыптастыру мен тізбектеудің жеке кезеңдерін меңгеру.	*Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Мұрағаттану, Информатика*	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке білімді үнемі жетілдіру, сондай-ақ білім мен кәсіби мансапты жетілдірудің одан әрі бағытын жобалау қабілетін арттыру	КП	ЖК	5	2
8	ShIBSNET 5302 М.Шокай және Тұтас Түркістан бостандығы мен тәуелсіздігі үшін күрес тарихы	Мустафа Шокайдың қайраткерлік болмысы мен шығармашылық мұрасын зерттеу, қазақ халқының азаттық жолындағы күресі, саяси-әлеуметтік көзқарасын баяндау. Оның шет елдердегі қызметі, философиялық ойлары мен тарихи еңбектерін саралау.	*Қазақстанның жаңа заман тарихы, тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының деректемесі, Қазақстан тарихының тарихнамасы*	-Тарихи оқиғаларға талдау жасай алу, оларға баға беру және қорытынды жасай білу; -Отандық тарих және мәдениет саласындағы базалық білімдерді тарихи зерттеулерде пайдалана білу;	КП	ТК	5	2
	DAZAO 5302 Алаш қозғалысы және Батыс Алашорда	1917 жылғы революциядан кейін пайда болып, барлық ұлттардың шеткі аймақтарында, оның ішінде Қазақстанды қамтыған тұрақты өзгерістерге тоқтала келе, бостандық, теңдік идеяларын уағыздаған ағартушылық демократиялық бағыттағы «Алаш» партиясы мен Алашорда үкіметі төңірегіне топтасқан қазақ автономияшылары қозғалысы тарихын түсіндіреді. Алашорда тарихының жан-жақты ғылыми негізде қаралуына және оның Батыс бөлімінің қызметінің тарихи маңызын көрсетуге бағытталған. Әсіресе Алашорданың Кеңес өкіметінің, антикеңестік ресейлік күштермен байланысты және ресейлік азаматтық қарсыласу жылдарындағы ұстанған позицияларының тарихи түп-тамырын түсіндіруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, Алашорда қайраткерлерінің саяси тұрғыдағы өзіндік бет бейнесін көрсету қарастырылған.		-Қоғамның дамуының туралы: әлемдік тарихи процесте Қазақстанның орны, әлеуметтік (сынақ) қабілет түрі, өркениет, мәдениет әр түрлілігі туралы білімді игеру; -Деректанудың әдістемесі мен теориясының түсінуі, Шығыс Алашорда тарихынан деректер, көмекші тарихи пәндер кешені туралы көрініс қалыптастыру; -Қазақстан халықтарының Шығыс Алашорда кезеңіндегі тарихыын зерттеуге біртұтас концептуальді келуді білу; -Тарихи зерттеуерде теориялық-методологиялық мәселелері қолдана білу;				
9	NPFPVI 5303 Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	Батыс және Шығыс қоғамдарының әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының нақты материалдары негізінде әлемдік тарихтың даму заңдылықтары туралы білімді тереңдету.	*Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Азия мен Африка*	Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субьектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; білімдер	КП	ТК	5	2

		Қазіргі кезеңдегі әлемдік тарихтың іргелі мәселелерінің пәні деректану және тарихнамалық мәселелерді әдіснамалық тұрғыдан түсіну тарихи оқиғалар туралы идеяны байытады және жаңа деңгейге көтереді, тарих ғылымында не болып жатқанын және болып жатқанын ғана емес, сонымен бірге оның қозғаушы күштерінің қандай болғанын, оның ғасырлар бойы қалай дамығанын көрсетеді	*елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Тарихнама, Теориялық деректану*	мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; тарихшыларды үйрету: деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу; Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.				
	MO 5303 XX-XXI ғасырлардағы халықаралық қатынастар	Мемлекеттер мен мемлекеттік жүйелер, халықаралық көлемде әрекет ететін ұйымдар мен қозғалыстар, әлеуметтік, экономикалық, саяси күштердің арасындағы дипломатиялық, саяси, құқықтық, идеологиялық, мәдени, шаруашылық т.б. байланыстардың жиынтығын түсіндіру. Бұл пән магистранттардың теориялық жағынан байытады. Халықаралық қатынастардың негізгі мәселелерін оқып-білу оларға халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатқа деген жеке көзқарастарының қалыптасуына мүмкіндік береді. Әлемдік саясат сахнасында болып жатқан оқиғаларға сараптама жасай алу біліктілігі осы пәннің егжей-тегжейіне қанық болу арқылы келеді.		Халықаралық қатынастар жүйесінің құрылысы мен құрылымы, қызметінің өзара қарым-қатынасын, өзін-өзі реттеу, өзгеру заңдылықтарын түсіну; .Мемлекеттердің сыртқы саясатының мәнін, мазмұны мен мақсатын оқып-білу. Сыртқы саясаттың жасалу, іске асырылу құралдарын, үрдісін, оған әсер етуші факторларды саралау; -Халықаралық саясаттың барысын, даму заңдылықтарын пайымдау. Халықаралық қатынастарды мәселелерді жүйелеу, зерттеу тәсілдерін меңгеру;				
10	FPOI 5304 Отандық тарихтың іргелі мәселелері	XX ғасырдағы Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті теориялық мәселелеріне сипаттама жасау арқылы, ұлттық сананы қалыптастыру болып табылады. Оның міндеті алдына қойған мақсатына сәйкес, Отандық тарихты жаңаша зерделеудің методологиялық принциптерін анықтау . Отандық тарихтың пәндер жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын анықтау; бүгінгі тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары, тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастыру.	*Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Қазақстанның жаңа тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстан тарихының деректемесі, Қазақстан тарихының тарихнамасы*	Магистранттарда тарихи мұраға сыни көзқарасты дамыту; зерттеушілердің қазіргі заманғы көзқарастары туралы түсініктерді қалыптастыру; тарихи оқиғаларды жаңа ғылыми тұжырымдамалық тәсілдер тұрғысынан бағалай білу	КП	ТК	5	2
	SRKKTK 5304 Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпелілер мәдениетінің	Отан тарихы мен ежелгі түркі өркениетінің мәдениетіне, түркі халықтарының мәселелеріне обьективтік тұрғыда тарихи білім беру, көшпелілердің эволюциялық сатыларын түсіндіру; Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпенділер өркениетінің		Көшпелілердің мемлекеттік жүйесімен, билік құрылымдары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағыт-бағдарларын білуі керек; тарихи				

	қалыптасуы және дамуы	қалыптасуы мен дамуын хронологиялық, тарихи-философиялық және әлеуметтік-саяси тұрғыдан ашып көрсету.		мәтіндерді танып білу, ғылыми сөздіктер мен әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, тарихи мәтіндерді көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеру;				
			2 курс					
11	TRTKOI 6305 Дәстүрлі қазақ қоғамының даму тенденциялары және инновациялар	Дәстүрлі қазақ қоғамындағы тарихи процестердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы объективті мағлұмат беру, дәстүрлі мәдениетті түсіндіру, ел тарихы туралы жүйелі білім қалыптастыру болып табылады.	*Отандық тарихтың іргелі мәселелері*	Концептуалды-теориялық мәселерді түсінуін, тарихи үрдістердің жалпы және ерекше тұстарын анықтауды, тарихи заңдылықтар мен себеп-салдарлы байланыстарды ажырата білуін қалыптастыру;әркениет жетістіктері негізіндегі тарихи фактілер мен оқиғаларды хронологиялық реттілікпен баяндау;	КП	ТК	5	3
	MMISI 6305 Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері	Тарихи теориялар мен әдістер, сонымен қатар әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың нақты мәселелерін зерттеуде тарихи әдістерді көрсету. Тарих ғылымының сапалы серпін жолдарын анықтау және ұлттық тарихтың жаңа көзқарастарын қамтамасыз ету.		Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарға сыни көзқараспен карауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игеру; Қазіргі деректанушылық зерттеулердің деректері мен әдістерін, Ғылыми пәндері интеграциялаудың деректемелік аспектілерін нақтылау				
12	ITПO 6306 Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар	Болашак тарихшы- маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әдістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында кордаланған, туындайтын өзекті мәселерлерді шешу жолдарын көрсету	*Жоғары мектеп педагогикасы*	Тарихты зерттеудегі жаңа технологиялар. Пәнаралық бағыттар мен жаңа білім парадигмаларының тарихнамалық зерттеулерге ықпалын түсіну. Жаңа әдістердің тарих зерттеулеріндегі қолданысы мен ролін меңгеру; Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету;	КП	ТК	5	3
	OTS 6306 Білім беру технологиялары мен стандарттар	Пәннің теориялық негіздері, мазмұны мен құрылымы туралы білімді игеру, сондай-ақ практикалық оқытушылық қызметке дайындықты қалыптастыру және ол үшін оқу сабақтарын өткізудің қажетті дағдыларын, сондай-ақ тәуелсіз оқу-танымдық іс-әрекет дағдыларын игеру.		Тарихты зерттеудегі жаңа технологиялар. Пәнаралық бағыттар мен жаңа білім парадигмаларының тарихнамалық зерттеулерге ықпалын түсіну; Жаңа әдістердің тарих зерттеулеріндегі қолданысы мен ролін меңгеру;				

		Пән бағдарламасы заманауи білім беру технологияларын, олардың ғылыми негіздері мен жіктелуін; оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздерін; оқытудағы әдістер мен ұйымдастырушылық нысандарды; жоғары мектептің оқу процесіндегі заманауи білім беру технологияларын қамтиды		- белгілі тарихнамалық фактілерді сараптай білу, өз бетінше қосымша ақпараттар жинау;				
13	STMPAPOI 6307 Отандық тарихтың өзекті мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдіснамалық көзқарас	XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар жүйесінің даму тарихнамасы, зерттелу деңгейін оқыту. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады.	*Отандық тарихтың іргелі мәселелері, Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері*	-тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың теориялық-методологиялық негіздерінің ерекшеліктерін қарастыру; -тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін саралау; -тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолдана білу; - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу;	КП	ТК	5	3
	KSSIPSEA 6307 Қазақстан кеңестік империя құрамында: саяси, әлеуметтік-экономикалық аспект	Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады. Қазақстандағы саяси жағдайлар тарихын қазіргі заманғы ғылым жетістіктері мен көзқарастары тұрғысынан оқытуды көздейді. Қазақстандағы XX ғасырдыңдың 20-50 жылдарындағы саяси репрессиялар тарихын тың концептуалдық тұжырымдар арқылы зерттеп білуге, оны тереңірек игеруге үйретеді		Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алады; өзінің құндылық ретінде қабылдаған ұстанымдарын түрлі қалыптасқан көзқарастық жүйелермен және әлем туралы ғылыми түсініктермен үйлестіре біледі; тарих теориясынан алған білімін ғылыми зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметінде қолдана алады; Кеңестік кезең бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе білуді; Нақты зерттеу бойынша қажетті зерттеу әдісін таңдай білуді үйренеді;				
14	NLIK 6308 Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы	Өлкенің тарихы мен мәдениеті ескерткіштерін зерделеу бойынша өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру, географиялық ортадағы орындарды анықтай білу, ауданның белгілі бір бөлігінің қоныстану тарихы туралы, осы ауданның топонимикасы туралы ұғымдарды меңгеру, жеке ауданның немесе облыстың өзіне тән ерекшеліктерін	*Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері*	Тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін;	КП	ТК	8	3

		анықтау және оларды ажырата білу әдістемесін меңгеру мұның бәрі өлкетану бойынша білімді қалыптастырады.		тарихтың, мәдениеттанудың әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларды саралайды; -тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолданады				
	IPKO 6308 Қазақ қоғамының тарихи жады	Тәуелсіз Қазақстан тарихының іргелі мәселелерін тереңінен зерттеп, жаңаша зерделеу курстың негізгі мақсаты болып табылады.Тәуелсіз Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті де теориялық мәселелеріне сипаттама жасау арқылы ұлттық сана қалыптастыру – негізгі міндеттердің бірі. Тарихымыздың филолософиялық заңдылықтары мен методологиялық негізін, оның тарихнамалық жүйесі мен деректік қорын, зерттеу әдістемелері мен пайымдау шарттарын және ұлт-азаттық қозғалыс желісі мен жеке тарихи тұлғалар тағдырын, бүгінгі егеменді елдігіміз бен тәуелсіз мемлекеттігіміздің нығаю, даму үрдісінің өзекті мәселелерін зерделеу		Пәнді оқу барысында магистранттар тарихи зерттеулердің жаңа бағыттары туралы қазіргі заманғы тың деректер және көзқарастармен танысады. Зерттеу жұмысында тарихи зерттеулердің жаңа бағыттарын қолдануға машықтанады. Тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйренеді;				

Келісілді жұмыс беруші:

№19 Қ.Сәтбаев атындағы мектеп-гимназиясының

директоры ________ Б.Б.Ғапуова

Ф.Досымова атындағы №12 орта мектептің

директоры ________ Б.С.Нұрғалиев

Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСжДҚЕО жетекшісі ________ Сулейменова Ж.У

Кафедра меңгерушісі ________ Алипова Д.Ж.